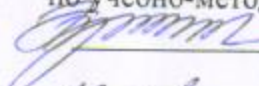


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

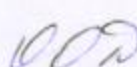
 Е.О. Кравченко
(подпись)

«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование

Рассмотрено
на заседании кафедры 
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель кафедры  Белимова В.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии: специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Согласовано:

Методист



Рахметова Т.Ю.

(подпись)

«29» августа 2023г.

Общие положения

Результатом освоения по УД являются умения:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Результатом освоения по УД являются знания:

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.

Формой аттестации по УД является дифференцированный зачёт.

1. Результаты освоения УД, подлежащие проверке:

1.1 Умения и знания

В результате контроля и оценки по УД осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Умения и знания	Форма контроля и оценивания	
	Итоговая аттестация	Текущий контроль
У.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Дифференцированный зачёт	Практическая работа № 4, № 5, № 6
У.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Дифференцированный зачёт	Практическая работа № 1, № 2, № 3
3.1 Общие положения экономической теории	Дифференцированный зачёт	Тестовый контроль, подготовка сообщения
3.2 Организацию производственного и технологического процессов	Дифференцированный зачёт	Тестовый контроль
3.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Дифференцированный зачёт	Контрольная работа, подготовить презентацию
3.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Дифференцированный зачёт	Решение ситуационных задач, подготовка доклада
3.5 Методику разработки бизнес-плана	Дифференцированный зачёт	Тестовый контроль

Таблица 2

Умения и знания	Показатели оценки результата
Умения: - Находить и использовать необходимую экономическую информацию. - Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Знания: - Общие положения экономической теории. - Организацию производственного и технологического процессов. - Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. - Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	Оперативность поиска, выбора и использования необходимой информации для качественного выполнения задания Обоснованность обобщения сложных взаимосвязей и оценки экономических процессов Точность толкования предмета, методологии, общих положений, основных экономических категорий, показателей развития экономики Обоснованность обобщения сложных взаимосвязей и оценки экономических процессов Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для

- Методику разработки бизнес-плана	решения поставленной задачи
------------------------------------	-----------------------------

2. Оценка освоения УД

2.1. Типовые задания для оценки освоения УД

Тема 1: Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

Проверяемые результаты обучения:

3.1 Общие положения экономической теории

Задание 1.

Вид учебной работы: аудиторная работа

Текст задания:

1. Внимательно прочитайте задания в тестовой форме. Выберите и отметьте правильный ответ.

1. Общая экономическая теория изучает:

- а) законы экономического развития;
- б) бухгалтерский учет;
- в) механизм функционирования экономических систем;
- г) принципы делового общения;
- д) экономическую политику государства;
- е) функционирование отраслей хозяйства;
- ж) экономику бизнеса;
- з) экономическую статистику.

2. Предметом экономической теории является:

- а) выяснение законов экономического развития;
- б) анализ механизма функционирования экономических систем;
- в) разработка принципов экономической политики;
- г) изучение поведения индивидуумов как реализации экономических интересов.

3. Для экономического образа мышления характерно:

- а) способность правильно понимать тенденции экономического развития общества;
- б) умение разбираться в сущности и способах осуществления экономической политики государства;
- в) правильная оценка места своей деятельности в общем экономическом развитии страны;
- г) умение реально оценивать суть и последствия конкретных экономических процессов и явлений;
- д) все положения правильны.

4. Экономическая модель не является:

- а) идеальным типом экономики или политики;
- б) инструментов для экономических прогнозов;
- в) комплексом экономических принципов
- г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные секторы.

5. Микроэкономика изучает:

- а) проблемы безработицы и численность занятых в экономике;
- б) общий уровень цен;
- в) экономический цикл и его фазы;
- г) производство ткани и динамику ее цены

6. Это наука, которая изучает, каким образом в обществе, располагающем ограниченными ресурсами, решаются проблемы, что, как и для кого надо производить:

- 1) экономика
- 2) политология
- 3) психология
- 4) культурология

7. Эта экономическая школа считала предметом своей науки богатство страны:

- а) меркантилизм
- б) классическая экономическая теория
- в) физиократы
- г) монетаризм

8. Понятие экономика первоначально означало:

- а) управление сельским помещьем
- б) искусство ведения домашнего хозяйства
- в) натуральный обмен
- г) денежное обращение

9. Основу экономической сферы жизни общества составляет:

- а) регулирование социальных отношений
- б) производство материальных благ
- в) разработка ресурсосберегающих технологий.
- г) взаимодействие государства и политических партий

10. Экономическую сферу жизни общества характеризует:

- а) миграция сельского населения
- б) межнациональная интеграция
- в) разделение труда
- г) социальная дифференциация

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если даны правильные ответы на все вопросы тестового задания

- Оценка «хорошо» ставится, если допущено 2-3 ошибки

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если допущено 4-5 ошибок

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если допущено более 5 ошибок

2. Подготовить сообщение по вопросу: Перспективы развития отрасли компьютерных технологий.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если тема сообщения изучена и раскрыта полно, материал изложен в логической последовательности, соответствует теме. В тексте содержатся ссылки на первоисточники. Автор излагает материал лаконично, использует образное выражение своих мыслей демонстрирует широту кругозора и способность к обобщению. При написании сообщения используется специальная терминология. В заключении содержатся выводы.

- Оценка «хорошо» ставится, если тема сообщения изучена и раскрыта полно, материал изложен в логической последовательности, соответствует теме. В тексте отсутствуют ссылки на первоисточники. Автор излагает материал грамотно, при написании сообщения используется специальная терминология. В заключении содержатся краткие выводы.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если тема сообщения изучена и раскрыта не полно, материал изложен с нарушением логической последовательности, соответствует теме. В тексте отсутствуют ссылки на первоисточники. Автор при изложении материала допускает стилистические ошибки. При написании сообщения используется специальная терминология не используется. В заключении содержатся краткие выводы.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема сообщения не раскрыта, материал изложен с нарушением логической последовательности. В тексте отсутствуют ссылки на первоисточники. Автор при изложении материала допускает стилистические и грамматические ошибки. При написании сообщения не используется специальная терминология не используется. Выводы не сделаны.

Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Проверяемые результаты обучения:

3.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

У.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Задание 1

Вид учебной работы: аудиторная работа

Текст задания:

1. Решите ситуационные задачи

Задача 1

На предприятии продолжительность рабочей смены равна 8 часов при плановых простоях на проведение ремонтных работ 1 час. По паспортным данным производительность станка составляет 50 изделий. Фактическое время работы станка составляет 6 часов, при этом выработано 234 изделия.

Определите:

- а) К экстенсивного использования оборудования
- б) К интенсивного использования оборудования
- в) К интегрального использования оборудования

Задача 2

Годовой план реализации продукции равен 17100 т.р. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 т.р. В результате организационных мероприятий длительность 1 оборота сократилась на 2 дня.

Определите:

- 1. плановую длительность 1 оборота (дни)
- 2. фактическую длительность 1 оборота (дни)
- 3. высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости (т.р.), факт. средний остаток

Задача 3

Среднесписочная численность работников за год 600 человек. В течение года уволились по собственному желанию 37 человек, за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, на пенсию 11 человек, поступило в учебные заведения и ушло в армию 13 человек, переведено на другие должности и в другие подразделения 30 человек. Определите показатели движения кадров?

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком уровне. Расчёты точные, полные, выводы аргументированные. Обучающийся свободно отвечает на вопросы задания. Обучающийся проявил способность к выполнению сложных заданий.
- Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена на достаточно высоком уровне. Расчёты точные, сделаны выводы. Обучающийся отвечает на вопросы, но недостаточно полно.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если уровень выполнения работы недостаточно высок. Расчёты точные. Обучающийся может ответить не на все вопросы задания.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена на низком уровне. Расчёты неполные и неправильные. Ответы обнаруживают непонимание предмета, отсутствует ориентация в материале задания

Задание 2

Вид учебной работы: аудиторная работа

Текст задания:

Подготовить доклад по вопросу: Мотивация труда различных категорий работников.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если при ответе на тематический вопрос: полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; для доказательства использованы различные умения
- Оценка «хорошо» ставится, если при ответе на вопрос: раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если при ответе на тематический вопрос: продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если при ответе на тематический вопрос: основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии

Задание 3.

Вид учебной работы: аудиторная практическая работа № 1 по теме Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Текст задания:

1. Определите показатели движения, технического состояния и эффективности использования ОПФ, сравните и сделайте выводы
2. Определите показатели использования МТП, сравните и сделайте выводы:

Показатели	План	Факт	Отклонения +;-
1. ст-ть ОПФ н.г. т.р.	46370	53020	
2. поступило ОПФ т.р.	8650	4290	
3. выбыло ОПФ т.р.	2000	2050	
4. наличие ОПФ на к.г.			
5. износ ОПФ на к.г. т.р.	3150	7510	
6. выпуск продук. т. р.	33810	41664	
7. сред. год. числ. работников. чел.	1300	1235	
8. время отработ оборуд тыс. маш/час.	208	201	

9. количество станков	30	35	
10. объём вып. работ эт.тн.	34000	40000	
11. отработ. маш/дни	6045	6180	
12. отработ. маш/смен	7047	7280	
13. отработ. маш/час	10764	46400	
14. затраты т.р.	230500	220700	

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком уровне. Расчёты точные, полные, выводы аргументированные. Обучающийся свободно отвечает на вопросы задания. Обучающийся проявил способность к выполнению сложных заданий.
- Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена на достаточно высоком уровне. Расчёты точные, сделаны выводы. Обучающийся отвечает на вопросы, но недостаточно полно.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если уровень выполнения работы недостаточно высок. Расчёты точные. Обучающийся может ответить не на все вопросы задания.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена на низком уровне. Расчёты неполные и неправильные. Ответы обнаруживают непонимание предмета, отсутствует ориентация в материале задания

Задание 4.

Вид учебной работы: аудиторная практическая работа № 2 по теме Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Текст задания:

На основании нижеприведённых данных определите и сравните показатели использования оборотных средств:

Показатели	Базис	Отчёт
Сумма оборота, т.р.	30804	30807
Средний остаток, т.р.	1025,5	888,5
Число дней	360	360

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком уровне. Расчёты точные, полные, выводы аргументированные. Обучающийся свободно отвечает на вопросы задания. Обучающийся проявил способность к выполнению сложных заданий.
- Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена на достаточно высоком уровне. Расчёты точные, сделаны выводы. Обучающийся отвечает на вопросы, но недостаточно полно.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если уровень выполнения работы недостаточно высок. Расчёты точные. Обучающийся может ответить не на все вопросы задания.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена на низком уровне. Расчёты неполные и неправильные. Ответы обнаруживают непонимание предмета, отсутствует ориентация в материале задания

Задание 5.

Вид учебной работы: аудиторная практическая работа № 3 по теме Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Текст задания:

На основании нижеприведенных данных определите годовую производительность труда, абсолютное и относительное изменение в экономических показателях за 2 года.

Показатели	1-й год	2-й год	Отклонение	Темп роста
Объём продукции, т.р.	2100	2279,1		
Численность ППП	700	710		
Годовая производительность труда, т.р.				

1. Как изменилась производительность труда за 2-й год по абсолютному отклонению и темпу роста?
2. За счёт каких факторов произошло это изменение?

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком уровне. Расчёты точные, полные, выводы аргументированные. Обучающийся свободно отвечает на вопросы задания. Обучающийся проявил способность к выполнению сложных заданий.
- Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена на достаточно высоком уровне. Расчёты точные, сделаны выводы. Обучающийся отвечает на вопросы, но недостаточно полно.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если уровень выполнения работы недостаточно высок. Расчёты точные. Обучающийся может ответить не на все вопросы задания.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена на низком уровне. Расчёты неполные и неправильные. Ответы обнаруживают непонимание предмета, отсутствует ориентация в материале задания

Тема 3. Результаты коммерческой деятельности

Проверяемые результаты обучения:

3.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях

У.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию

Задание 1

Вид учебной работы: аудиторная работа

Текст задания:

1. Выполните задания контрольной работы

Вариант 1

Задание 1

Внимательно прочитайте задания в тестовой форме. Выберите и отметьте правильный ответ

1. себестоимость – это:
 - затраты на производство единицы продукции, выраженные в денежной форме
 - отработанные ч/дни (ч/часы) на единицу продукции
2. прямые затраты –это:

- оплата труда главных специалистов
- расходы на запасные части
- 3. заработная плата рабочих – это:
 - прямые затраты
 - накладные затраты
- 4. полная себестоимость –это:
 - затраты на производство и реализацию продукции
 - стоимость всех затраченных материалов и услуг
- 5. переменные затраты –это:
 - оплата труда рабочих
 - расходы по рекламе

Задание 2

Решите задачу:

Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи – 70 тыс. руб. Определить: Прибыль от реализации продукции. Балансовую прибыль. Чистую прибыль.

Вариант 2

Задание 1

Внимательно прочитайте задания в тестовой форме. Выберите и отметьте правильный ответ

1. производственная себестоимость включает:
 - затраты на сырьё и материалы
 - затраты на упаковку и хранение
2. общие затраты – стоимость побочной продукции –это:
 - распределяемые затраты
 - общепроизводственные затраты
3. постоянные затраты –это:
 - расход ГСМ
 - амортизация
4. общехозяйственные расходы –это:
 - оплата труда главного экономиста
 - оплата труда инженера
5. затраты на производство и реализацию продукции:
 - производственная с/б
 - полная с/б

Задание 2

В отчётном году прибыль от реализации продукции составила 14 млн. руб., по себестоимости 11 млн. руб. В планируемом периоде намечается увеличить объём реализуемой продукции на 15%, себестоимость уменьшить на 5%. Определите прибыль в планируемом году.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком уровне. Расчёты точные, полные, выводы аргументированные. Обучающийся свободно отвечает на вопросы задания. Обучающийся проявил способность к выполнению сложных заданий.
- Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена на достаточно высоком уровне. Расчёты точные, сделаны выводы. Обучающийся отвечает на вопросы, но недостаточно полно.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если уровень выполнения работы недостаточно высок. Расчёты точные. Обучающийся может ответить не на все вопросы задания.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена на низком уровне. Расчёты неполные и неправильные. Ответы обнаруживают непонимание предмета, отсутствует ориентация в материале задания

Задание 2

Вид учебной работы: аудиторная работа

Текст задания:

Подготовить презентацию по вопросу: Понятие и состав издержек производства и обращения

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 10-13 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию.
- Оценка «хорошо» ставится, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 10 слайдов информации; эстетически оформлена; не имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит менее 10 слайдов информации; эстетически не оформлена; не имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; структурированность информации нарушена; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию.

Задание 3.

Вид учебной работы: аудиторная практическая работа № 4 по теме Результаты коммерческой деятельности

Текст задания:

Определить полную себестоимость детали, используя исходные данные:

Показатель	Обозначение	Единица измерения	Значение
1. Масса заготовки	m _з	кг	15
2. Возвратные отходы	m _{отх}	кг	1.3
3. Цена материала	Ц _м	руб./кг	2000
4. Цена возвратных отходов	Ц _{отх}	руб./кг	500
5. Норма времени	T	ч/дет	3,5
6. Часовая тарифная ставка работ	Ч _{тс}	руб	1000

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком уровне. Расчёты точные, полные, выводы аргументированные. Обучающийся свободно отвечает на вопросы задания. Обучающийся проявил способность к выполнению сложных заданий.
- Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена на достаточно высоком уровне. Расчёты точные, сделаны выводы. Обучающийся отвечает на вопросы, но недостаточно полно.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если уровень выполнения работы недостаточно высок. Расчёты точные. Обучающийся может ответить не на все вопросы задания.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена на низком уровне. Расчёты неполные и неправильные. Ответы обнаруживают непонимание предмета, отсутствует ориентация в материале задания

Задание 4.

Вид учебной работы: аудиторная практическая работа № 5 по теме Результаты коммерческой деятельности

Текст задания:

Оформить смету затрат на производство

На заводе изготовлены 500 шт. единиц продукции А и 1000 шт. единиц продукции Б. Требуется составить смету затрат на производство и калькуляцию себестоимости каждого изделия.

Данные для решения задачи (тыс. руб.) приводятся в таблице:

Исходные показатели	Итого	На вид продукции	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	400	320	80
2. Затраты на основные материалы	200	120	80
3. Зарплата административно-управленческого персонала	70	=	=
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	90	=	=

5. Амортизация здания	50	=	=
6. Э/э на технологические цели	200	140	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	30	=	=
8. Амортизация оборудования	150	=	=
9. Прочие затраты	510	=	=

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком уровне. Расчёты точные, полные, выводы аргументированные. Обучающийся свободно отвечает на вопросы задания. Обучающийся проявил способность к выполнению сложных заданий.
- Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена на достаточно высоком уровне. Расчёты точные, сделаны выводы. Обучающийся отвечает на вопросы, но недостаточно полно.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если уровень выполнения работы недостаточно высок. Расчёты точные. Обучающийся может ответить не на все вопросы задания.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена на низком уровне. Расчёты неполные и неправильные. Ответы обнаруживают непонимание предмета, отсутствует ориентация в материале задания

Задание 5.

Вид учебной работы: аудиторная практическая работа № 6 по теме Результаты коммерческой деятельности

Решите задачи:

1. Определить: 1) прибыль за отчетный период (год); 2) прибыль, подлежащую распределению по специальным фондам.

Исходные данные.

Прибыль от реализации продукции P_{rp} — 770 000 руб.; прибыль от операционных доходов $P_{од}$ — 270 000 руб.; прибыль от внереализационных операций $P_{вд}$ — 150 000 руб.; налог на недвижимость $N_{недв}$ — 37 000 руб.; льготированная прибыль $P_{л}$ — 250 000 руб.; ставка налога на прибыль $N_{пр}$ — 24%

Процент отчислений в фонды: накопления — 40 %; потребления — 35 %; резервный - 25%.

2. Определить, как изменилась величина прибыли от реализации по сравнению с планируемым показателем, и долю влияния каждого фактора по изделию А.

Исходные данные:

планируемые показатели по изделиям А и Б представлены в таблице:

Показатель	Изделие А	Изделие Б
Объем реализованной продукции, шт. Q	500	800
Цена ед., руб. C	4000	50 000
Себестоимость ед. продукции, руб. C	3000	41000

Фактически предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 5 %, по изделию Б — на 7 %, при этом цены на изделия увеличились на 2 %.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком уровне. Расчёты точные, полные, выводы аргументированные. Обучающийся свободно отвечает на вопросы задания. Обучающийся проявил способность к выполнению сложных заданий.
- Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена на достаточно высоком уровне. Расчёты точные, сделаны выводы. Обучающийся отвечает на вопросы, но недостаточно полно.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если уровень выполнения работы недостаточно высок. Расчёты точные. Обучающийся может ответить не на все вопросы задания.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена на низком уровне. Расчёты неполные и неправильные. Ответы обнаруживают непонимание предмета, отсутствует ориентация в материале задания

Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта**Проверяемые результаты обучения:**

3.2 Организацию производственного и технологического процессов

3.5 Методику разработки бизнес-плана

Задание 1

Вид учебной работы: аудиторная работа

Текст задания:

Внимательно прочитайте задания в тестовой форме. Выберите и отметьте правильный ответ

1. Оперативный план содержит:

- а) Перспективные направления развития предприятия
- б) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- в) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
- г) Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль

2. Методы планирования на предприятии:

- а) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- б) Аналитический, синтетический, балансовый
- в) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

3. Виды планирования на предприятии:

- а) Оперативное, стратегическое
- б) Производственное, структурное, оперативное
- в) Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое

4. Методы планирования прибыли предприятия:

- а) Дедуктивный, индуктивный
- б) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
- в) Балансовый, аналитический, программно-целевой

5. Принципы планирования на предприятии:

- а) Точность, организованность, целенаправленность
- б) Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность
- в) Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство

6. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?

- а) Через систему натуральных и финансовых показателей
- б) Через систему натуральных и стоимостных показателей
- в) Через систему базисных и индексных коэффициентов

7. Методика планирования позволяет:
- а) Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
 - б) Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения
 - в) Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения
8. Какую цель преследует бизнес-план?
- а) Привлечь денежные средства
 - б) Расширить ассортимент продукции
 - в) Выпустить запланированный объем продукции
8. Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?
- а) Маркетинговый и сбытовой план
 - б) Производственная программа
 - в) План технического развития
9. Общий бюджет предприятия делится на следующие основные части:
- а) Операционный бюджет и бюджет продаж
 - б) Бюджет продаж и бюджет производства
 - в) Операционный бюджет и финансовый бюджет
10. Каким разделом завершают бизнес-план?
- а) Резюме
 - б) Финансовый план
 - в) Маркетинговый план
11. Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:
- а) К фактическим данным прибавляют плановые значения
 - б) Из фактических данных вычитают плановые значения
 - в) Фактические данные делят на плановые значения
12. При разработке производственной программы опираются на:
- а) Информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия
 - б) Резервы мощностей предприятия
 - в) Актуальные макроэкономические явления в стране
13. Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы:
- а) Да;
 - б) Нет;
 - в) Только организационный;
 - г) Только финансовый;
 - д) Только маркетинговый и план производства;
14. Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:
- а) Управленческих групп;
 - б) Управленческих команд;
 - в) Связей между управленческими группами и командами;
 - г) Верно 1 и 2;
 - д) Все ответы верны
15. Выбрать верное утверждение.
- А. Для реализации бизнес-плана важно, чтобы оргструктура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политики предприятия;
 - Б. Организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;
 - В. Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания;
- 1. Верно только А
 - 2. Верно только Б

3. Верно только В
4. Верно А и Б
5. Верно А и В
16. Ключевые менеджеры это -
- А. Менеджеры, занимающие основные руководящие посты;
- Б. Менеджеры отвечающие за разработку концепции и стратегии компании;
- В. Все менеджеры являются ключевыми;
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верно только В
4. Верно А и Б
5. Все варианты верны
17. Информация по ключевым менеджерам должна включать в себя :
- А. ФИО, год рождения;
- Б. Номер и серия паспорта;
- В. Стаж работы;
- Г. Занимаемая должность;
- Д. Уровень и условия вознаграждения;
1. А, В, Д;
2. Б, Г, Д;
3. А, Б, В, Г, Д;
4. А, Г, Д;
5. А, Б, Г;
18. В случае предполагаемого расширения существующей команды менеджеров необходимо указать потребности в руководящих работниках, а именно:
1. Должности;
2. Основные обязанности и полномочия
3. Требуемая квалификация и опыт
4. Процесс найма персонала
5. Сроки занятости
6. Ожидаемый вклад в успех компании
7. Уровень и условия вознаграждения
- А. 1,3,5,7
- Б. 2,4,6,8
- В. 1,2,5,7
- Г. 1,2,3,4,5,6,7,8
- Д. 3,4,7,8
19. Кадровая политика -
- А. Система правил и норм работы с персоналом;
- Б. Обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала;
- В. Осуществляется в соответствии с выбранной стратегией организации;
1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верно только В
4. Нет правильного ответа
5. Все ответы верны

20. При разработке календарного плана учитываются:

1. Затраты времени на выполнение работ;
2. Сроки выполнения;
3. Последовательность проведения работ;
4. Учитываются только 1 и 2
5. Учитывается все 1,2,3

21. Затраты времени на выполнение работ- это затраты на:

- А. Государственную регистрацию;
- Б. Оформление лицензий;
- В. Заключение договоров аренды помещений;
- Г. Разработка рабочего проекта;

1. А, В, Г
2. А, Б, Г
3. Б, В, Г
4. А, Б, В, Г
5. А, Г

22. В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:

- А. Прибыль;
- Б. Цены на продукцию;
- В. Денежный поток;

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верно только В
4. Верно А и Б
5. Верно А и В
6. Верно Б и В

23. Предпринимателям и менеджерам финансовый план показывает:

1. Какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов;
2. На какую прибыль можно рассчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии;
3. Когда и откуда ожидается поступление денежных средств;
4. Каким будет финансовое положение предприятия к концу года;

5. Все ответы верны;

24. Финансовый раздел бизнес-плана включает в себя разработку трех основных документов:

- А. План прибылей и убытков;
- Б. Реестр цен;
- В. План денежных потоков;
- Г. Баланс;

1. А, Б, В;

2. А, В, Г;

3. Б, В, Г;
4. Нет правильного ответа;
5. Все ответы верны;

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если даны верные ответы на все вопросы тестового задания
- Оценка «хорошо» ставится, если 2-3 ошибки
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если допущено 12 ошибок
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если допущено более 12 ошибок

3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачёта

3.1. Назначение

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП 07 «Экономика отрасли»

умений:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знаний:

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.

1.2. Форма проведения дифференцированного зачёта

Дифференцированный зачёт проводится как процедура оценивания с участием преподавателя. Условием допуска к зачёту является успешное освоение обучающимися всех элементов программы дисциплины: теоретической части и практической части.

Дифференцированный зачёт представляет собой:

- выполнение тестовых заданий, оценка производится путём сопоставления усвоенных знаний с правильными вариантами ответа
- выполнение практических заданий, оценка производится путем сопоставления усвоенных умений с заданным эталоном деятельности

Задания носят комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Задания ориентированы на проверку освоения вида деятельности в целом.

1.3. Условия выполнения заданий

Дифференцированный зачёт проводится одновременно для всей учебной группы, часть задания (тесты) выполняется на компьютере с использованием программы для тестирования «Assistent». Тесты (30 вопросов), включают вопросы по всем разделам дисциплины. Ответы предоставляются письменно и в электронном виде. Письменное задание представлено в виде практического задания. Практическое задание составлено в четырёх вариантах, каждый вариант содержит 3 практических задания по решению ситуационных задач по всем разделам дисциплины. Задания проверяют освоение знаний и умений, соответствующих всем разделам дисциплины.

Оценка выставляется на основании текущего и рубежных контролей по дисциплине и по итогам контрольной работы.

Время выполнения задания - 1 час 30 минут.

Оборудование: бумага, ручки, компьютеры.

Методическое обеспечение: Тесты (30 вопросов), включающие вопросы по всем разделам дисциплины:

1. Общая экономическая теория изучает:
 - а) законы экономического развития;
 - б) бухгалтерский учет;
 - в) механизм функционирования экономических систем;
 - г) принципы делового общения;
 - д) экономическую политику государства;
 - е) функционирование отраслей хозяйства;
 - ж) экономику бизнеса;
 - з) экономическую статистику.
2. Предметом экономической теории является:
 - а) выяснение законов экономического развития;
 - б) анализ механизма функционирования экономических систем;
 - в) разработка принципов экономической политики;
 - г) изучение поведения индивидуумов как реализации экономических интересов.
3. Для экономического образа мышления характерно:
 - а) способность правильно понимать тенденции экономического развития общества;
 - б) умение разбираться в сущности и способах осуществления экономической политики государства;
 - в) правильная оценка места своей деятельности в общем экономическом развитии страны;
 - г) умение реально оценивать суть и последствия конкретных экономических процессов и явлений;
 - д) все положения правильны.
4. Экономическая модель не является:
 - а) идеальным типом экономики или политики;
 - б) инструментов для экономических прогнозов;
 - в) комплексом экономических принципов
 - г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные секторы.
5. Микроэкономика изучает:
 - а) проблемы безработицы и численность занятых в экономике;
 - б) общий уровень цен;
 - в) экономический цикл и его фазы;
 - г) производство ткани и динамику ее цены.
6. Проблемы: что, как и для кого производить – могут иметь отношение:
 - а) только к административно-командной системе;
 - б) только к рыночной экономике;
 - в) только к традиционной экономике;
 - г) все ответы верны.
7. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор:
 - а) является потенциальным собственником;
 - б) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
 - в) является полным собственником;
 - г) распоряжается ценностью данного имущества (может продать его или подарить)
 - д) является владельцем этого имущества;
 - е) данное имущество является бесхозным.
8. Существование государственной собственности обусловлено:
 - а) наличием капиталоемких и нерентабельных отраслей (угольная промышленность, ж\д и автомобильные дороги и т.п.)

- б) необходимость решения общенациональных и социальных задач, поддержание уровня жизни населения;
 - в) стремление увеличить государственные доходы;
 - г) все ответы верны.
9. Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом:
- а) форм хозяйствования;
 - б) экономической роли государства;
 - в) преобладающих форм собственности;
 - г) места и роли рынка в экономической системе;
 - д) способов осуществления экономической власти;
 - е) все ответы верны.
10. К административно-командной системе не относится:
- а) централизованное планирование;
 - б) свобода частного предпринимательства;
 - в) установление государством цен подавляющее количество товаров.
11. Эти общие черты характерны для этих экономических систем, как традиционная и административно-командная:
- а) отсутствие частной собственности на землю;
 - б) планирование национальной экономики;
 - в) ограниченная роль товарного производства.
12. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:
- а) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
 - б) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
 - в) имеется только один покупатель данной продукции;
 - г) отсутствуют входные барьеры на рынок;
 - д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена;
 - е) верны ответы - а) и г)
13. Характерной чертой монополии в отличие от конкурентной фирмы является:
- а) стремление максимизировать прибыль;
 - б) стремление увеличить количество производимой продукции и повышать на нее цену;
 - в) стремление снижать объем производимой продукции и повышать на нее цену;
 - г) стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции.
14. Монополия - это рыночная структура, где:
- а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
 - б) действует только один покупатель;
 - в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
 - г) имеется только одна крупная фирма - производитель;
 - д) отсутствует контроль над ценами продукции;
 - е) все ответы верны.
15. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:
- а) наличие небольшого количества фирм;
 - б) свободный вход фирм в отрасль;
 - в) контроль над ценами;
 - г) взаимозависимость фирм,

16. Олигополия как рыночная структура характеризуется следующими чертами:
- а) производство дифференцированных продуктов;
 - б) производство однородных продуктов;
 - в) наличие множества производителей;
 - г) функционирование нескольких крупных фирм;
 - д) концентрация производства в руках одного производителя;
 - е) все ответы неверны.
17. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
- а) выпускают дифференцированные товары;
 - б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
 - в) выпускаются однородные товары;
 - г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.
18. Эти факторы не оказывают влияние на спрос на ресурсы со стороны одной отрасли:
- а) изменение вкусов и предпочтений потребителей;
 - б) совершенствование технологии производства;
 - в) относительное изменение цен на ресурсы;
 - г) равномерное повышение цен на ресурсы, связанное с инфляционными явлениями;
 - д) монополизация отрасли.
19. Категория производного спроса на ресурсы отражает зависимость спроса на него от:
- а) цены ресурса;
 - б) предельной производительности ресурса;
 - в) спроса на продукцию, производимую с помощью ресурса;
 - г) цен на другие ресурсы.
20. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс:
- а) денежный капитал;
 - б) средства производства;
 - в) ссудный процент;
 - г) прибыль;
 - д) потребительские товары.
21. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
- а) снижается цена земли;
 - б) растет спрос на землю;
 - в) сокращается спрос на землю;
 - г) предложение земли растет;
 - д) ни при одном из этих условий.
22. Предложение земли:
- а) абсолютно неэластично;
 - б) характеризуется единичной эластичностью;
 - в) абсолютно эластично;
 - г) эластично;
 - д) все ответы неверны.
23. Рост процентной ставки приводит к:
- а) росту спроса на заемные средства;
 - б) росту объема предложения заемных средств;
 - в) сокращению предложения заемных средств;
24. Кривая производственных возможностей показывает:
- а) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров
 - б) лучшую комбинацию двух товаров
 - в) альтернативные комбинации товаров при данном количестве ресурсов

25. Для студента альтернативные издержки обучения в колледже означают:
- а) размер стипендии
 - б) максимальный заработок, который можно получать, бросив учёбу
 - в) затраты родителей на содержание студента
26. В рыночной экономике товары производятся в основном потому, что:
- а) существует традиция производства
 - б) правительство принимает планы по производству товаров и следит за их выполнением
 - в) на них существует спрос
27. Товар отвечает требованиям и считается нормальным, если:
- а) потребитель с увеличением доходов увеличивает объём его потребления
 - б) он не вредит здоровью потребителя
 - в) с понижением цены приобретается большее количество этого товара
 - г) с увеличением цены потребитель приобретает то же количество данного товара
28. Совершенствование технологии сдвигает:
- а) кривую спроса вправо
 - б) кривую предложения вправо
 - в) кривую предложения влево
29. Падение спроса на данный товар может вызвать:
- а) уменьшение доходов потребителей
 - б) увеличение цены на товар-заменитель данного товара
 - в) падение предложения данного товара
30. Производитель товара снизил цену на 5%, в результате чего объём продаж вырос на 4%. Спрос на данный товар является:
- а) эластичным
 - б) неэластичным
 - в) не предоставляется возможным ответить на вопрос
- Ответы на тестовое задание:
- 1-а; 2-г; 3-д; 4-а; 5-г; 6-г; 7-б; 8-г; 9-е; 10-б; 11-а, б; 12-е; 13-б; 14- а, б, г; 15-б; 16- б, г; 17-в; 18-г, д; 19-в; 20-б; 21-б; 22-г; 23-б; 24-в; 25-б; 26-в; 27-б; 28-в; 29-а; 30-б.
- Время выполнения задания 45 минут

Критерии оценки:

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена на 81-100%	«отлично»
71-80%	«хорошо»
60-70%	«удовлетворительно»
Менее 60%	«неудовлетворительно»

Практическое письменное задание (4 варианта)

Вариант 1

Задание 1

В отчётном году прибыль от реализации продукции составила 14 млн. руб., по себестоимости 11 млн. руб. В планируемом периоде намечается увеличить объём реализуемой продукции на 15%, себестоимость уменьшить на 5%. Определите прибыль в планируемом году.

Задание 2

Даны шкалы спроса и предложения на рыбу:

Цена (руб. за кг.)	Объём спроса (млн.кг. в месяц)	Объём предложения (млн.кг. в месяц)
1	12	0
2	9	3
3	6	6
4	3	9
5	0	12

Постройте кривые спроса и предложения для рыбы.

- определите равновесную цену и равновесный объём
- предположим, что холодная погода затруднит лов рыбы. Как изменятся равновесная цена и равновесный объём? (показать на графике)

Задание 3

Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи – 70 тыс. руб. Определить: Прибыль от реализации продукции. Балансовую прибыль. Чистую прибыль.

Вариант 2

Задание 1

Если номинальный ВВП, увеличится в два с половиной раза, а дефлятор останется без изменения, как это отразится на величине реального ВВП?

Ответ объясните.

Задание 2

На предприятии продолжительность рабочей смены равна 8 часов при плановых простоях на проведение ремонтных работ 1 час. По паспортным данным производительность станка составляет 50 изделий. Фактическое время работы станка составляет 6 часов, при этом выработано 234 изделия.

Определите:

- К экстенсивного использования оборудования
- К интенсивного использования оборудования
- К интегрального использования оборудования

Задание 3

Годовой план реализации продукции равен 17100 т.р. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 т.р. В результате организационных мероприятий длительность 1 оборота сократилась на 2 дня.

Определите:

1. плановую длительность 1 оборота (дни)
2. фактическую длительность 1 оборота (дни)
3. высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости (т.р.), факт. средний остаток

Вариант 3

Задание 1

Определите, сколько наличных денег требуется для обращения, если каждая денежная единица оборачивается 10 раз в год, а в стране за год произведено товаров и услуг на сумму 20 трлн. ден. единиц.

Задание 2

Среднесписочная численность работников за год 600 человек. В течение года уволились по собственному желанию 37 человек, за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, на пенсию 11 человек, поступило в учебные заведения и ушло в армию 13 человек, переведено на другие должности и в другие подразделения 30 человек. Определите показатели движения кадров?

Задание 3.

Шкалы спроса и предложения пшеницы приведены в таблице:

Цена (тыс.руб. за тонну)	Объём спроса (тыс. тонн в месяц)	Объём предложения тыс. тонн в месяц)
5	9	18
4	10	16
3	12	12
2	15	7
1	20	0

Постройте кривые спроса и предложения.

- а) определите равновесную цену и равновесный объём пшеницы
- б) увеличение доходов, как известно, уменьшает спрос на хлеб. Как это условие повлияет на равновесную цену и равновесный объём пшеницы (показать на графике).

Вариант 4

Задание 1

Постройте кривую производственных возможностей по данным таблицы. Каковы упущенные возможности, если экономика производит 2 млн. автомобилей и 12 тыс. ракет?

Возможности	A	B	C	Д	E
Автомобили (млн.шт.)	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты (тыс.шт.)	30	27	21	12	0

Задание 2

На основании нижеприведённых данных определите и сравните показатели использования оборотных средств:

Показатели	Базис	Отчёт
Сумма оборота, т.р.	30804	30807
Средний остаток, т.р.	1025,5	888,5
Число дней	360	360

Задание 3

Рассчитайте реальный ВВП по представленным в таблице данным.

Годы	Номинальный ВВП (млрд. ден.ед.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП
1	1700	50	
2	2100	70	
3	3200	100	
4	4800	120	

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся понимает проблему, предложенную в задании, способен выполнить задание на основе приобретённых знаний. Свои мысли излагает чётко и ясно, используемые понятия соответствуют теме. Ответы на тестовое задание выполнены на 81-100%
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся понимает проблему, предложенную в задании, способен выполнить задание на основе приобретённых знаний, но прослеживается недостаточная смысловая связанность и нечёткость в работе с текстом задания. Ответы на тестовое задание выполнены на 71-80%
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся недостаточно чётко понимает проблему, предложенную в задании, нет смысловой связанности и чёткости при ответе на вопросы, допускает грамматические и стилистические ошибки. Ответы на тестовое задание выполнены на 60-70%
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не понимает проблему, предложенную в задании. Работа выполнена на низком уровне. Ответы обнаруживают непонимание предмета, отсутствует ориентация в материале задания. Ответы на тестовое задание выполнены менее 60%

Литература

Основная:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2014.

Дополнительная:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. для сред. проф. образования /Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 255 с.

2. Носова, С.С. Основы экономики учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Носова С.С. -4-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2018.-312с.

1. Сводная таблица

Результаты обучения по учебной дисциплине		Текущий и рубежный контроль					Итоговая аттестация по УД
		Тестовый контроль	Решение ситуационных задач	Практическая работа	Контрольная работа	Опрос	Дифференцированный зачёт
Уметь	У 1			+			+
	У 2			+			+
Знать	З 1	+					+
	З 2	+					+
	З 3				+		+
	З 4		+				+
	З 5	+					+